



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Адмиралтейская ул., д. 21,  
г. Астрахань, 414000  
Тел. (8512) 52-37-26, 52-37-23  
Тел./факс (8512) 52-40-74  
minobr.astrobl.ru  
e-mail: [minobr@astrobl.ru](mailto:minobr@astrobl.ru)

24.03.2020 № 05-3233

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Уважаемые коллеги!

В соответствии с распоряжением Губернатора Астраханской области от 17.03.2020 №159-Р «О введении режима повышенной готовности на территории Астраханской области», с изменениями, внесенными распоряжением Губернатора Астраханской области от 19.03.2020 №176-Р, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, министерство образования и науки Астраханской области (далее – министерство) направляет рекомендуемую модель реализации образовательных

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Астраханской области

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Также министерство рекомендует при разработке образовательными организациями Положений об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ руководствоваться Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации, которые доступны на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в разделе «Банк документов».

Приложение на листах в 1 экземпляре.

Первый заместитель министра



С.С. Фролов



Примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам; *(пример приказа и положения приведен в приложении)*
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме через систему успеваемости обучающихся, используемую в такой организации;
- гарантирует организацию обратной связи между педагогом и обучающимся.

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя) в произвольной форме, представленного с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (на официальную электронную почту образовательной организации), через систему мессенджеров (программу (приложение) мгновенного обмена сообщениями, например whatsapp, Skype и т.п.).

2. При реализации образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения. При этом, в целях недопущения нагрузки сети организацию онлайн уроков проводит по отдельному расписанию по параллелям классов.

3. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется исключить из учебного плана проведение:

- лабораторных работ в режиме онлайн;
- контрольных работ;
- практических занятий

4. В качестве основной платформы коммуникации между педагогом и обучающимися (далее – платформа), образовательная организация использует систему успеваемости обучающихся, реализуемую в учебном процессе. Для размещения записанных уроков используются альтернативные ресурсы для размещения записанных уроков (например по гиперссылкам Google-диск, Yandex – диск, ОблакоMail.ru, YouTube, RuTube, Switch).

5. Педагогами при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивается размещение на платформе ссылки на записи собственных видеуроков, в том числе гиперссылки на видеуроки иных образовательных ресурсов. При этом допускается использование не более одной гиперссылки в качестве основной (помимо собственного видеурока), остальные ссылки используются с пометкой «дополнительный материал». Перечень рекомендуемых информационных платформ, посредством которых возможна организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий представлен в приложении. Педагогическим работникам следует обеспечивать запись уроков по темам длительностью не превышающую допустимой длительностью фиксации взора обучающегося на экран по схеме:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.



Для обучающихся 1-4 допускается организация обучения без проведения онлайн уроков.

Для обучающихся 5-8 и 10 классов рекомендуется проведение не более 1 онлайн урока в день.

Для обучающихся 9 и 11 классов рекомендуется проведение не более двух онлайн уроков в день.

6. Для самостоятельного изучения материала педагогу рекомендуется создавать необходимые для обучающихся, ресурсы и задания с использованием дополнительного материала. При этом необходимо учитывать продолжительность выполнения обучающимся заданий и изучения дополнительного материала в соответствии с нормативами СанПин;

7. Педагог обеспечивает сопровождение выполнения обучающимся заданий и освоение нового материала. С этой целью педагог:

-дает мотивированную оценку работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций с использованием ресурсов обратной связи через платформы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в разделах «сообщение», «обратная связь с учеником» и т.п.), мессенджеры, сообщения на платформе, в том числе через законного представителя.

-обеспечить онлайн (офлайн) консультирование (как индивидуальное, так и групповое) посредством сети «Интернет», с использованием ресурсов обратной связи через платформы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в разделах «сообщение», «обратная связь с учеником» и т.п.), мессенджеры, сообщения на платформе, в том числе через законного представителя.

8. Фотоотчет о выполнении домашнего задания обучающиеся (законные представители обучающихся) направляют любым доступным способом через сеть «Интернет» или мессенджеры классному руководителю с пометкой «ФИО, класс, предмет».

9. В целях проведения занятий по дополнительным общеразвивающим направлениям допускается размещение на официальном сайте образовательной организации ссылок на записи онлайн занятий, мастер-классов, лекций и семинаров по направлениям деятельности.

№	НАЗВАНИЕ	Собственник	ссылка	Какие классы	Общее описание	Пользование
1	Веб-Альтернатива	Министерство образования и науки АО	<a href="http://lms-ast.w-alt.ru/school-login">http://lms-ast.w-alt.ru/school-login</a>	1-11	Электронно-информационный образовательный ресурс для всех уровней общего образования, в котором предусмотрены образовательные кейсы по всем учебным предметам и курсам, тренажер для обработки полученных знаний, интерактивные видео- и аудио-материалы, примеры решения задач.	Бесплатное
2	Маркетплейс образовательного контента и услуг	Министерство Просвещения РФ	<a href="https://elducation.ru/">https://elducation.ru/</a>	1-11	Платформа, гарантирующая равнозначный доступ к формированию и потреблению образовательного контента для всех	Бесплатное

					участников образовательного процесса	
3	Яндекс.Учебник	ООО «Яндекс»	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>	1-5 класс (математика, русский язык)	Сервис с заданиями по русскому языку и математике с автоматической проверкой и мгновенной обратной связью для ребёнка.	Бесплатное
4	Учи.ру	ООО «Учи.ру»	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	1-11 класс (английский язык), 5-11 класс (математика)	Российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме	Бесплатное (на время карантина)
5	Российская электронная школа		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	1-11 класс	Портал содержит интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс. Здесь можно найти различные тематические курсы, видеоуроки, фильмы и музыкальные концерты.	Бесплатное (на время карантина)



6	«Просвещение»	Издательский дом «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>	1-11 класс	Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется на учебники и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не требуется интернет.	Бесплатное (на время карантина)
7	Lecta	Издательство «Российский учебник»	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>	1-11 класс	Образовательная платформа, призванная сократить затраты времени на поиск учебных материалов, подготовку к уроку, проверку домашних заданий, проведение проверочных и контрольных работ.	Бесплатное (выборочные материалы)
8	Московская электронная школа	Правительство г.Москвы	<a href="https://www.mos.ru/city/projects/mesh/">https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</a>	1-11 класс	Система образования будущего, которая позволяет использовать все плюсы	



					современных информационных технологий, уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому	
9	Якласс					
10	Цифровой колледж		<a href="https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/">https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/</a>	СПО	Это «виртуальный кампус», где студенты могут дистанционно изучать теоретические материалы в формате видеолекций, выполнять лабораторно-практические работы в формате виртуальных практикумов	???

## ПРИМЕР ПРИКАЗА

### О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий

В соответствии с *приказом Управления образования г. Астрахань*

«Об организации мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV)» с целью недопущения распространения инфекционного заболевания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. *Заместителю директора Ивановой И.В.:*

- организовать обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с помощью дистанционных технологий с 01.04.2020;
- проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения с помощью дистанционных технологий и условий такого обучения всеми имеющимися средствами связи, включая родительские чаты;
- проконтролировать внесение изменений в рабочие программы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий.

2. Назначить ответственными за организацию обучения с помощью дистанционных технологий согласно приложению.

3. *Секретарю Петровой Н.А.* разместить настоящий приказ на главном информационном стенде и официальном сайте *МБОУ Школа № х* в срок до 01.04.2020.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

*Е.А. Петрова*

С приказом ознакомлены:

*Заместитель директора по УВР*

*Секретарь*

<...>

*Секретарь*

*ФИО*

*дата*

Приложение

к приказу от №

**Ответственные за организацию обучения с помощью дистанционных технологий**

<b>Ф. И. О. работника</b>	<b>Класс, в котором ответственный организует обучение с помощью дистанционных технологий</b>
<i>Иванова В.М.</i>	<i>1 «А»</i>
<i>Петрова В.С.</i>	<i>1 «Б»</i>
<i>Карпова С.С.</i>	<i>2 «А»</i>
<...>	<...>



об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № х» (далее – Положение)

разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 3» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи

указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

## 2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных



технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории индивидуально.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

### 3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;



-методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### 4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий включает:

-серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

-средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов ;

-программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

-дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

#### 5.Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- семинары;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

5.2. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет

один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.5. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5.6. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия.

Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

5.7. Внеурочные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.